



دانشکده پزشکی
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی خون عملی

117		کد درس
فیزیولوژی خون عملی		نام درس
علوم پایه پزشکی		مرحله ارائه درس
فیزیولوژی سلول		دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری
2	2	
		تعداد* واحد درسی
		اهداف کلی
<p>حیطه شناختی:</p> <p>در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو</p> <ul style="list-style-type: none"> * در مورد ویژگیهای گلبول های قرمز و اهمیت فیزیولوژیک آنها بویژه از نظر بالینی توضیح دهد * وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش های مربوط به شمارش گلبول های قرمز را نام ببرد. * ویژگی های لام نئوبار را توضیح دهد. * روش انجام شمارش گلبول قرمز را بیان کند. * خطا های آزمایش مربوط به شمارش گلبول قرمز را ارائه نماید. * تفسیر آزمایش مربوط به شمارش گلبول قرمز را بیان کند * هماتوکریت را تعریف کرده، اهمیت آن را توضیح دهد. * MCV, MCH و $MCHC$ و RDW تعریف کرده نحوه محاسبه هر کدام و هماتوکریت را توضیح داده، نحوه قرائت انرا بدانند. اهمیت بالینی انرا بدانند. * سدیمان را تعریف کرده اهمیت انرا توضیح دهد. * نحوه آماده سازی یک نمونه سدیمان و نحوه قرائت انرا بدانند. * عوامل تغییر دهنده سدیمان را بدانند. * روش انجام شمارش گلبول قرمز را بیان کند. * سلولهای سفید خون، مشخصات و اعمال انرا بدانند. <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * اهمیت یادگیری عملی شمارش گلبولهای خون و محاسبه ایندکس های خونی را به عنوان 		

<p>یکی از اولین خطوط ارزیابی بالینی را درک نماید * اهمیت عوامل موثر بر ایجاد پاسخ های کاذب در پاسخ های فوق را درک نماید</p> <p>حیطه مهارتی:</p> <p>* فرایند آماده کردن ست آپ شمارش گلبولهای قرمز و سفید را انجام دهد طریقه کار با سمپلر و رقیق کردن نمونه های خون را بداند * فرایند استفاده از لام نئوبار و شمارش سلولها زیر میکروسکوپ را بداند * ست آپ اندازه گیری همگلوبین را آماده و کار با محلولهای آن را آموخته باشد * پر کردن لوله موئینه با خون و سانتیفریوژ آن را آموخته باشد * طریقه کار با خط کش هماتوکریت و خوندن آن را بداند * تهیه ست آپ و اندازه گیری ESR را میداند</p>	
<p>در این درس دانشجویان آشنایی با روش شمارش گلبوهای خون، اندازه گیری هموگلوبین و هماتوکریت و محاسبه ایندکس های خونی را فرا می گیرند و اهمیت آشنایی عملی با این فرایندها را فرا می گیرند</p>	<p>شرح درس</p>
<p>* شمارش گلبولهای قرمز * اندازه گیری هموگلوبین و هماتوکریت * اندازه گیری ESR * محاسبه ایندکس های خونی * شمارش گلبولهای سفید</p>	<p>محتوای درس</p>

گروه آموزشی متولی دوره

<p>فیزیولوژی</p>

مسئول دوره

<p>رسول قاسمی</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره</p>
<p>09131883629</p>	<p>شماره تماس:</p>
<p>Rghasemi60@sbmu.ac.ir</p>	<p>ایمیل:</p>

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
		برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	✓	آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی

		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

رفرانس های تئوریک دوره

1.	فیزیولوژی پزشکی گایتون
2.	
3.	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجوی

1.	حضور در کلیه برنامه های آموزشی
2.	
3.	
4.	
5.	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	40 درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجوی در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	10 درصد
ارزیابی گزارش های دانشجوی	10
آزمون عملی	30
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-1
	-2
	-3
	-4
	-5